

Doctora Mónica Bravo: “El futuro no es solo conectividad, es la capacidad de formar ciudadanos digitales críticos”

Descripción

Para profundizar en cómo este proceso impacta la convivencia escolar y el bienestar de los estudiantes, conversamos con la Dra. Mónica Bravo Sansana, Directora del Observatorio de Ciudadanía, Convivencia y Bienestar Educativo de la Universidad de La Frontera (UFRO). Desde su experiencia, nos entrega una mirada crítica y esperanzadora sobre el rol de la tecnología en la educación actual.

Entrevista

1. **Arica Hoy: Desde su observatorio, ¿cómo evalúa el momento actual que vive la región de Arica y Parinacota en términos de integración tecnológica en las aulas? ¿Estamos realmente “adelantándonos al futuro”?**

Dra. Mónica Bravo: Es una pregunta compleja. Si bien existe una voluntad política y docente por incorporar tecnología, el concepto de “adelantarse” es relativo. En Arica veo un ecosistema interesante: hay escuelas que están utilizando plataformas de gestión, robótica y recursos digitales con mucha creatividad, muchas veces supliendo carencias con ingenio. Sin embargo, para hablar de un verdadero adelanto, no basta con tener computadores o internet. El futuro no es solo conectividad, es la capacidad de formar ciudadanos digitales críticos. La región tiene una oportunidad única por su condición fronteriza y su diversidad cultural, pero el desafío es que esa tecnología no sea un fin, sino un puente para la convivencia y el aprendizaje profundo.

2. **Arica Hoy: Uno de los focos de su observatorio es la convivencia escolar. Con la irrupción de la tecnología, ¿han cambiado las formas de relacionarse entre los estudiantes? ¿Qué riesgos y oportunidades ve?**

Dra. Mónica Bravo: Totalmente. La tecnología ha transformado el patio de recreo en un espacio híbrido. Las oportunidades son enormes: permite conectar a estudiantes con realidades distintas, fomenta la colaboración y da voz a quienes antes no la tenían. Pero también vemos riesgos serios, como el ciberacoso, la sobreexposición a pantallas que afecta la salud mental y la pérdida de

habilidades sociales básicas. En Arica, al ser una zona con altos índices de vulnerabilidad, el riesgo de exclusión digital es real. La convivencia ya no se gestiona solo en el aula física; hay que gestionarla también en el mundo virtual. Eso exige que los docentes y las familias estén preparados para mediar en esos conflictos.

3. **Arica Hoy: Usted habla mucho del "bienestar educativo". ¿Cómo se equilibra el uso de la tecnología con la necesidad de proteger la salud mental de los estudiantes? ¿No corremos el riesgo de una sobredosis digital?**

Dra. Mónica Bravo: Ese es el gran peligro. El bienestar educativo no es solo rendimiento académico; es sentirse seguro, valorado y emocionalmente sano. La tecnología mal utilizada puede ser un factor de estrés: notificaciones constantes, comparaciones en redes sociales, aislamiento. Mi llamado es a un uso consciente y pedagógico. No se trata de demonizar la tecnología, sino de enseñar a regularla. En Arica, hay experiencias de escuelas que han implementado "pausas activas sin pantallas" y talleres de mindfulness digital. Eso es adelantarse al futuro: entender que el progreso tecnológico debe ir de la mano con el autocuidado y la empatía.

4. **Arica Hoy: ¿Qué rol juegan los docentes en este escenario? Muchas veces se les exige ser expertos en tecnología sin la capacitación adecuada.**

Dra. Mónica Bravo: El docente es la pieza clave, pero no puede estar solo. He visto profesores en Arica haciendo maravillas con muy poco, pero eso no es sostenible. Se requiere una política pública de formación continua que no solo enseñe a usar herramientas, sino a integrarlas con sentido pedagógico y con enfoque de derechos. El docente debe ser un curador de contenidos y un mediador de convivencia digital. Si no se invierte en su bienestar y en su formación, la tecnología se convierte en una carga más que en un aliado. La UFRO, a través del Observatorio, trabaja precisamente en entregar orientaciones para que los equipos directivos y docentes puedan gestionar estos cambios sin perder el foco en lo humano.

5. **Arica Hoy: Finalmente, doctora, ¿cómo visualiza el futuro de la educación en Arica y Parinacota si logramos integrar la tecnología de manera efectiva? ¿Qué mensaje le daría a la comunidad educativa?**

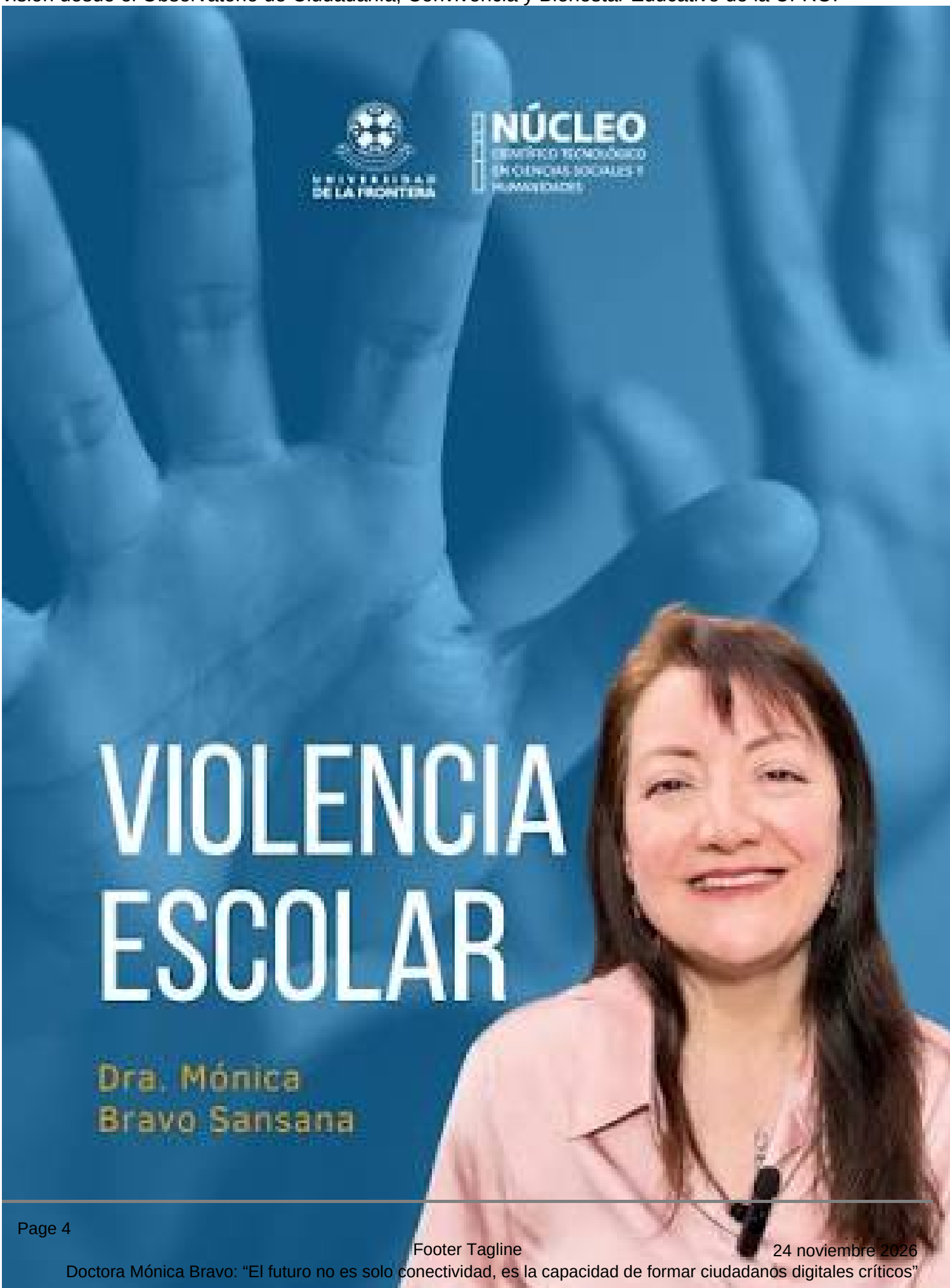
Dra. Mónica Bravo: Visualizo una región donde la tecnología sirva para derribar fronteras, no para crearlas. Donde un niño de Putre pueda acceder a los mismos laboratorios virtuales que uno de Arica, pero sin perder su identidad aymara. Donde la convivencia se fortalezca porque aprendemos a dialogar también en los entornos digitales. El mensaje es de esperanza, pero también de responsabilidad. No basta con "adelantarse al futuro" comprando dispositivos. Hay que adelantarse formando ciudadanos digitales éticos, críticos y empáticos. La invitación es a que toda la comunidad educativa —profesores, familias, estudiantes y autoridades— trabajemos juntos en un pacto por el bienestar digital. Arica tiene el potencial; ahora hay que construir el camino.

Cierre

La mirada de la Dra. Mónica Bravo Sansana nos deja una reflexión clara: la tecnología por sí sola no transforma la educación. Es su uso pedagógico, ético y centrado en el bienestar de los estudiantes lo que realmente puede marcar la diferencia. En Arica y Parinacota, el desafío está sobre la mesa. Adelantarse al futuro no significa solo tener más pantallas, sino formar mejores personas para un

mundo cada vez más interconectado. Agradecemos a la Dra. Bravo por su tiempo y por compartir su

visión desde el Observatorio de Ciudadanía, Convivencia y Bienestar Educativo de la UFRO.



- ESTA ENTREVISTA FUE PUBLICADA EN EL PORTAL “ARICA HOY” Y FORMA PARTE DEL PROYECTO **“Educación y Tecnología: Arica se adelanta al futuro”**
- UN PROYECTO FINANCIADO POR EL FONDO DE FOMENTO DE MEDIOS DE COMUNICACIÓN SOCIAL DEL GOBIERNO DE CHILE Y DEL CONSEJO REGIONAL DE LA REGIÓN DE ARICA Y PARINACOTA

Fecha de creación
noviembre 2026